

## ANTE UN LEGADO

### Otro caso escandaloso de fanatismo

En estos momentos en que la catequesis se ve acusada por la opinión en el asunto de las niñas desaparecidas; en estos instantes en que la actualidad reclama la reposición en escena de obras teatrales como «Doña Perfecta» y «Electra», producciones admirables del maestro Galdós, la realidad nos dice que nuestros fanáticos católicos no cambian y para ellos no pasan ni los días ni los años. Su intolerancia es tan ciega y tan cerril como en siglos pasados. Desgraciado destino el de España, que está condenada a que no sean respetados los más elementales principios de conciencia. Vengamos al caso.

Falleció un señor llamado Hernández de León, quien dejó al Ayuntamiento de Badajoz un legado para que se crease bajo su dirección una escuela neutra, según manifestación de los propios herederos.

El Ayuntamiento ha celebrado ahora sesión, y como era natural y legítimo en el cumplimiento de su deber, ha acordado aceptar el legado del señor Hernández de León y cumplir su voluntad, ya que con ello, al fin y al cabo, no se hacía otra cosa que laborar por la cultura del pueblo de Badajoz, creando una escuela más, que tanta falta hacen.

Pero al conocerse el acuerdo municipal se ha puesto en movimiento febril el fanatismo religioso de la capital extremeña, y el rumor de faldas de seda se ha dejado oír en las oficinas de la Alcaldía. Varias Comisiones de damas han acudido allí para protestar contra el acuerdo municipal, que consideran un grave delito, al parecer.

La protesta, por lo visto, está bien organizada, y después de las damas acudieron los estudiantes llamados católicos en sus organizaciones local, provincial y nacional. También se ha hecho intervenir en este asunto al prelado de la diócesis, quien por hallarse en Sevilla se ha visto obligado a enviar un telegrama al alcalde de Badajoz. La alta mentalidad de este prelado ha dado a su protesta la siguiente redacción, que consignamos en nuestras columnas para que no dejen de conocerla nuestros lectores:

Con profundo sentimiento lamento el acuerdo de la Corporación municipal aceptando el legado «Hernández de León». Esperaba que la sociedad dispensara a la juventud la protección y la tutela merecidas, por-

que, borrada del corazón y del cerebro de los niños la idea de Dios, de los mandamientos y del origen divino del poder, con lógica imperativa se impone el comunismo. Tales son las consecuencias del acuerdo, y para ello me obliga hoy a formular una protesta fraternal, pero enérgica, pidiendo a Dios que ilumine a todos.—El obispo de Badajoz.

Además, por este prelado se ha designado abogado a don Manuel Senante para que en nombre de la diócesis recurra contra el acuerdo del Ayuntamiento.

Como se ve, este es un nuevo caso de clericalismo. Hecho tan natural y corriente como el que un señor al morir deje su capital al objeto de crear una escuela—que tanta falta hacen—provoca la organización de una protesta. La única causa de este escándalo es que el testador consignó que la escuela fuera de enseñanza neutra en materia religiosa. ¡Y luego se acusa al laicismo de sectario, fanático y hasta de mal educado!

Nosotros creemos que esa protesta no puede prosperar, por muy hábil y poderoso abogado que sea el jefe de los integristas. El asunto tiene legalmente todas las condiciones, a nuestro entender, y el Ayuntamiento de Badajoz, al aceptar el legado, no ha hecho otra cosa que cumplir con su deber, e imponerse la obligación que le compete en este caso, por lo que está obligado a cumplir la voluntad del señor Hernández de León.

El fanatismo religioso no puede prosperar en su intolerancia en este caso, como no prosperó en el de la Fundación «Cesáreo del Cerro», de la Casa del Pueblo, de Madrid, a la que el espíritu sectario de un reaccionario ministro de Instrucción pública quiso imponer el carácter pio religioso a sus escuelas. Y el asunto fué llevado al Parlamento y prevaleció la voluntad del testador, como no podía menos de suceder.

Si el Ayuntamiento de Badajoz sabe mantener sus derechos, se creará la escuela, y en ella deberá darse enseñanza laica, según la voluntad del testador. Si el Ayuntamiento no cumple fielmente los deseos del señor Hernández de León, los herederos de éste intervendrán legítima y legalmente, declarando nulo el legado, y no habrá escuela.

Y si ocurre lo segundo, el fanatismo religioso se considerará tranquilo, pues ya sabemos que prefiere que no haya escuelas si no han de estar regidas por las normas que ellos propongan.

Y así, por ese medio, no habiendo escuelas, es como imperará muy pronto en España ese comunismo a que se alude en el telegrama del prelado de la diócesis badajocense.

## La victoria socialista en Inglaterra

### Los laboristas conquistan hasta ahora 1.016.568 votos más que en las elecciones anteriores

La coalición de liberales y conservadores solamente gana 860.044 sufragios.

Solamente a la estupidez de los liberales ingleses puede culparse de lo que ha sucedido en Inglaterra durante las elecciones que acaban de celebrarse. Y solamente la estupidez y la ignorancia de unos cuantos reaccionarios que quieren pasar por intelectuales en España pueden sentenciar que el laborismo, o el Socialismo, ha fracasado en Inglaterra. Sin embargo, nos explicamos perfectamente que esto lo digan los amanuenses del conde de Romanones, envanecidos ahora por el éxito de la libería que acaban de proporcionar a su amo, el de los ojos encandilados porque sueña otra vez con hacer la felicidad de los españoles, prodigándoles las esencias de cloaca que constituyen el perfume del liberalismo dinástico español.

Confesamos, sin embargo, que al conocer los primeros datos de la lucha electoral inglesa, con la abrumadora cifra de diputados conservadores elegidos, sufrimos una desilusión, temerosos de que el mayor número de diputados correspondiese también a un aumento proporcional de votos que, desplazando de las simpatías por el Socialismo, inclinara su fuerza hacia los núcleos conservadores del capitalismo inglés.

Nada de eso ha ocurrido. Con el «Daily Herald»—el diario órgano del laborismo inglés—a la vista, que publica datos completos relativos a 599 diputados, de los cuales 151 son laboristas y solamente uno comunista, hemos comprobado que nuestros correligionarios ingleses, al reunir la cifra de cinco millones quinientos veinticinco mil setenta y dos votos, han conquistado la confianza, y, por tanto, los sufragios de 1.016.568 ciudadanos que vienen a sumarse a los electores del laborismo en 1923, elecciones en las que el Labour Party reunió 4.508.504 votos.

En las pasadas elecciones del año 1923 reunieron liberales y conservadores los votos siguientes:

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| Conservadores . . . . . | 5.544.540 |
| Liberales . . . . .     | 4.314.202 |
| Total . . . . .         | 9.858.742 |

Los laboristas tuvieron entonces 4.508.504 votos.

Y en estas elecciones de 1924 la coalición liberal-conservadora obtuvo los votos siguientes:

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Conservadores . . . . . | 7.711.182  |
| Liberales . . . . .     | 3.007.604  |
| Total . . . . .         | 10.718.786 |

Las diferencias, por tanto, de votos entre una y otra elección son las siguientes:

| Coalición liberalconservadora. |            |
|--------------------------------|------------|
| Votos                          |            |
| 1924 . . . . .                 | 10.718.786 |
| 1923 . . . . .                 | 9.858.742  |
| Ganancia . . . . .             | 860.044    |

| Labour Party (socialistas). |           |
|-----------------------------|-----------|
| Votos                       |           |
| 1924 . . . . .              | 5.525.072 |
| 1923 . . . . .              | 4.508.504 |
| Ganancia . . . . .          | 1.016.568 |

Es decir, que ha sido preciso que se formara el bloque de liberales y conservadores reunidos para conseguir un aumento de 860.044 sufragios, en tanto que nuestros correligionarios, procediendo con absoluta honradez y sin contar con las fabulosas cantidades que para gastos de propaganda, automóviles, impresos, banquetes, etc., movilizan los millonarios del conservadurismo inglés, han conquistado más de un millón de votos sobre los que ya tenían en 1923.

Para los que examinen imparcialmente la realidad de las cosas seguramente que estos resultados no los considerarán como una derrota del laborismo inglés, que en su sistema de representación proporcional habría ocupado en el Parlamento el segundo lugar, como ahora, pero con 206 diputados, en tanto que los conservadores no tendrían más que 296 diputados, y no 410, como ahora cuentan en la Cámara de los Comunes. Y los liberales no habrían quedado en la desairada situación de ahora, puesto que tendrían 111 ó 112 diputados.

Lo que se ha consumado es el suicidio político del partido liberal, conducido por irreflexión y el odio que al Socialismo tiene el señor Lloyd George, que no ha sido reprimido en sus impulsos de torpeza por la perspectiva del derrotado jefe, señor Asquith. En cuanto a la situación de los con-

servadores en el Poder, no la creemos fácil ni desembarazada. El pueblo inglés proclama su enemiga al bolchevismo impidiendo que triunfen los candidatos comunistas. Pero las negociaciones de MacDonald con Rusia significaban no más que la orientación hacia el equilibrio económico de Europa, del que Baldwin, como jefe del partido conservador y del Gobierno, no podrá desentenderse, porque es cuestión de vida o muerte para Inglaterra. Y el Socialismo, con el triunfo no lejano de las fuerzas laboristas, será el que en definitiva resuelva todos los problemas que internacionalmente se hallan planteados.

Un laborista derrota al jefe liberal Asquith.

Como amarga lección para mister Asquith, que ha tenido la debilidad de dejarse llevar por las andanzas apicaradas de Lloyd George, el jefe de más prestigio del liberalismo histórico de Inglaterra, ha sido derrotado en su distrito de Paisley por el candidato laborista Rosslyn Mitchell.

Asquith, apoyado por la coalición liberalconservadora, fué derrotado, con 2.228 votos menos que el laborista, triunfante por 17.056 sufragios.

MacDonald y Sidney Webb.

Estas eminentes figuras del laborismo, destacados como admirables teóricos del Socialismo en Inglaterra, han triunfado con brillantísimas votaciones frente a los elementos de la coalición liberalconservadora.

MacDonald, elegido por Aberavon, en Glamorgan, con 17.724 votos, o sea con 2.100 de mayoría sobre su contrincante, capitán Williams.

Sidney Webb triunfó contra la coalición por 10.624 votos.

El director del «Daily Herald».

El camarada Lansbury, director del diario laborista, luchaba en el distrito de Poplar frente a las fuerzas de la coalición liberalconservadora.

Lansbury resultó triunfante por 5.934 votos de mayoría.

Una diputada laborista.

En general, puede decirse que las mujeres han tenido poco éxito en su aspiración de ostentar en el Parlamento la representación ciudadana.

Las tres diputadas laboristas—Susan Lawrence, Margarita Bondfield y miss Jewson—han sido derrotadas en los distritos por donde triunfaron en las pasadas elecciones.

Derrotas semejantes han tenido liberales y conservadores con sus respectivos candidatos femeninos.

Sin embargo, el Partido Obrero inglés lleva al Parlamento una digna representación femenina en la persona de miss Elena Wilkinson, que luchaba por el distrito de Middlesbrough frente a dos militares: el candidato conservador, capitán Aldam, y el liberal, coronel Williams.

No obstante la bazaría de sus adversarios, nuestra joven correligionaria ha triunfado con 927 votos de mayoría.

Habrà un diputado comunista indio.

Por Battersea, Norte, ha sido elegido el único diputado comunista que habrá en el Parlamento.

Se trata del indio S. Saklatvala, que logró reunir 15.096 votos, o 542 de mayoría sobre el liberal.

En el juego limpio de la política inglesa ha sido esto posible porque, procediendo los laboristas con absoluta lealtad, no quisieron presentar candidato propio en aquel distrito.

¡Cómo se reirán los moscueteros españoles de esta actitud noble de los laboristas ingleses!

La derrota laborista en algunos distritos.

El pacto o coalición de los partidos burgueses, que tan sangrientas consecuencias ha tenido para los liberales, ha batido en todas partes con el mayor encono a los laboristas, produciendo en muchos sitios al laborismo derrotas tan honrosas como éstas:

En Bradford triunfa la coalición contra el laborista por 66 votos.

Y en Lambeth el candidato triunfante sólo alcanza 29 votos de mayoría sobre el laborista.

Las elecciones en Londres (capital).

Aquí se ha marcado de un modo clarísimo la enorme torpeza de los liberales, que equivale a su suicidio político.

Han resultado triunfantes ahora: 39 conservadores, que en el anterior Parlamento tenían 29; 20 laboristas, que tenían 22, y 3 liberales, que tenían 11. Ganan a éstos, por tanto, ocho puestos los conservadores, y dos a los laboristas.

El odio de Lloyd George al Socialismo ha llevado a su partido a una situación de bochornoso ridículo.

## DEL MOMENTO

### El problema jurídico de la religión

En ningún país del mundo civilizado, o, mejor dicho, relativamente civilizado, el problema religioso alcanza la intolerancia y el fanatismo que sufre España. Desde hace años, por transigencia de los elementos liberales, pensadores, creyendo, sin duda, que dicho problema no existía, se ha envalentonado de tal forma la reacción española, que puede afirmarse sin miedo a la hipérbole que no se mueve una hoja sin anuencia de los clericales.

Diffícilmente un hombre de amplio concepto religioso, que desarrolla su espíritu en la espiral científica y va dando a su «alma» la esencia de las investigaciones cerebrales, difícilmente, repetimos, puede vivir en España. Porque cuando la persecución no es frente a frente, con nobleza de lógica discusión, lo es por medio de esos trabajos de zapa que con habilidad suprema emplean los acólitos de la sacristía europea.

Si un Estado sostiene el culto de una religión oficial, no debe imponerle como una ley más que acatar. La religión es una propiedad del individuo, es la formación espiritual de su pensamiento, y no existe derecho constitucional que pueda impedirle la práctica libre de sus creencias.

De la misma manera que un ciudadano tiene el derecho de inclinarse ante un templo de la religión católica, otro también puede usar de ese derecho espiritual descubriéndose ante el pórtico de una biblioteca. El primero responde a una depuración de la verdad por él comprendida; el segundo también concreta en su reverencia el pensamiento de su religión.

Religioso no quiere decir solamente católico, o protestante, o mormonista. Religioso es el concepto genérico de todo aquel que mueve su espíritu dentro de una obligación, bien sea espiritual o material.

El obrero que trabaja en el taller; el hombre de ciencia que sobre la mesa de sus investigaciones científicas descubre una fórmula química complementaria de la naturaleza humana; el artista que da forma a la belleza en cualquiera de sus manifestaciones artísticas, son religiosos. Su templo es el trabajo, el desarrollo gradual del progreso, y ellos son los sacerdotes de su religión, tan elevadamente espiritual como cualquiera otra que se forme dentro del individuo obedeciendo a generosos impulsos del pensamiento.

En cambio, la religión que trata de imponerse a todos, sin tener en cuenta que dentro de todos no hallará nunca la justa medida de la expresión espiritual, deja de serlo, para transformarse en una ley capocosa, una ley sin contenido espiritual, porque no responde a la libre voluntad del hombre ni al libre derecho que tiene el pensamiento de mirar al horizonte que más se acerque a sus depuraciones espirituales.

España necesita desligarse de ese cordón umbilical: la religión oficial del Estado. Dentro de España, como dentro de todos los países con pretensiones civilizadoras, no puede existir la esclavitud religiosa. El templo tiene que ser libre, absolutamente libre, sin compromisos constitucionales que obliguen al ciudadano a contribuir con gravámenes que no responden a un fin económico de la sociedad, sino que son contrarios a los dictados de su conciencia.

Acaso sea esta impresión religiosa y esta excesiva tolerancia por parte de los Gobiernos la que promueve sucesos que dicen bien poco en favor de la dignidad cultural de un país.

La catequesis trabaja sin leyes que la repriman y la castiguen. A toda esa farandula femenina y a toda esa pereza masculina que se dedican a cazar catecismos debe exigírseles una aplicación de sus actividades más benéfica para los intereses comunes.

¡Cuántas veces hemos presenciado casos bochornosos para la conciencia! Esas máscaras del misticismo, persiguiendo al inglés, al moro, al alemán, al niño, para hacer de ellos una transfiguración religiosa, como si la religión creciera espontáneamente en las almas «impuras», constituyen el foco menos favorable para toda nación que desea colonizar tierras extrañas. Porque lo más respetable del hombre es su religión y ésta debe ser para todos un derecho de máxima tolerancia.

Tenemos que resolver jurídicamente el problema de la religión, pues mientras el ejército clerical lucha libremente y esclaviza el sentimiento espiritual de los demás, la vida española continuará siendo el reflejo de aquellas hogueras que son el borrón más denigrante de nuestra historia social.

Isaac PACHECO

### La Argentina suprime la Embajada en el Vaticano

BUENOS AIRES, 1.—La Comisión del Senado argentino encargada del Presupuesto ha decidido suprimir la Embajada cerca del Vaticano.

## Sigo en tierra

Con este epígrafe ha publicado en «El Liberal», de Bilbao, nuestro querido correligionario Indalecio Prieto las líneas que siguen:

«A B C» publica un telegrama de Vigo, según el cual he salido de allí con rumbo a Cádiz a bordo de cierto yale que suele permanecer durante los inviernos amarrado en nuestra dársena de Aaxe.

Conociendo el afecto con que de antiguo me distingue «A B C», no me sorprende su solicitud por dar cuenta de mis idas y venidas.

Mas siendo de agradecer su buena intención, no puedo menos de lamentar el error informativo.

En Vigo me he estado desde abril de 1917, y en cuanto a excursiones marítimas, no es fácil que participe en ellas, por mi propensión al mareo.

Los hombres, como yo, destinados a pasar a la Historia, deben evitar que al referirse a ellos se incurra en error. No es cosa de que la posteridad viva engañada. Por eso—ya que no me alvea a tanto como aquel personaje bilbaíno que dejó escrita y hasta impresa su propia necrología—quiero consignar que, por ahora, no me embarco y que sigo en tierra.—Indalecio Prieto.»

## DE MARRUECOS

### La aviación bombardea con eficacia el poblado de Annual

En la «Hoja Oficial» de hoy se da el parte de guerra siguiente:

«Noticias de Marruecos.—Parte de guerra del día de ayer:  
Zona oriental.—Emboscada mehallá sorprendió partida intentaba atacar blocao costa próximo Afrau, haciendo un prisionero. Distintas posiciones frente sostuvieron fuego con enemigo, resultando herido en tienda fortificada Tizzi-Assa soldado batallón Príncipe Evaristo Rodríguez.  
Zona oriental.—En territorio Larache fué hostilizada posición Maraya y evacuado blocao del Paso (Macizo de Beni Borlet). Mejorada situación sectores Meyrah y Beni Gorfet. Aviación bombardeó intensamente poblado Annual, con eficacia.

## Asteriscos

### El forjador de «El Siglo Futuro»

Estamos frente al cementerio. «Ya tomamos sus umbrales... Mas, ¡no te quedes a la puerta, por tu vida!... ¡Pasa! ¡Pasa conmigo adelante! ¡Bien! ¡Muy bien! ¡Verdad que los tristes objetos que nos rodean hablan elocuentemente a tu espíritu con más honda impresión de lo que en un principio te figuraste! Accedemos a las voces del articulista y nos colamos en el cementerio. «En esto paran juventud, fuerza, poderío, hermosura, placeres, ingenio, riquezas, glorias, honores... y todas las pompas mundanas que tan tristemente nos embaucan... En el polvo de una sepultura hedionda: polvo... corrupción... ¡nadá! El hombre, polvo; la fama, humo; y el fin, ceniza... Descansemos un poco sin olvidarnos que estamos en un cementerio y la excursión literaria va a continuar. «Aquí yacen los restos mortales de tus parientes, amigos, conocidos... y desconocidos que te precedieron y a quienes muy pronto has de seguir». Sigamos al articulista. «Volvió su polvo al polvo, y he aquí que ahora duermen en el polvo...» Dejémosles dormir tranquilamente y veamos quién es el señor que nos ha deparado tan agradable excursión por un cementerio amenizado por profundas reflexiones filosóficas, adobadas éstas con buena copia de puntos suspensivos y signos de admiración.

Aquí está. Se llama José A. de Miranda. Su artículo lo ha rotulado, modestamente, con un latínajo: «Requiem eternam dona eis Domine». El señor Miranda no es un vulgar escritor; es el forjador de El Siglo Futuro. Nos lo dice él en una nota puesta al pie de su artículo de dos columnas. Veamos:

Al forjar los anteriores párrafos con frases bíblicas y ascéticas nos hemos propuesto dar verdadero sabor cristiano a este humilde escrito y plegue al cielo hayamos acertado a ponernos al nivel de nuestros deseos.

El señor Miranda no escribe; forja sus artículos. Es un trabajo doblemente meritorio. Escribir es mucho más sencillo que forjar. No todos los escritores son forjadores y no todos los forjadores saben escribir. Nos consta de una manera fehaciente, por ejemplo, que el forjador de El Siglo Futuro ha roto unas mediasuelas y tacones antes de acabar su trabajo de forja bíblica donde los fallos están señalados con guerrillas de puntos suspensivos.

Hay circunstancias en que la finura está muy cerca del engaño.—DIDEROT.



## Noticias de todas partes

**Ludendorff acusa a Ruperto.**  
BERLIN, 1.—Contestando a la decisión tomada por los generales bávaros, el general Ludendorff ha declarado que había tenido noticias de que el príncipe Ruperto proyectaba tomar parte en un golpe de Estado, que se efectuaría en el mes actual, con objeto de poner fin a la discusión de algunos partidos bávaros. También ha declarado que el príncipe Ruperto había mandado redactar una proclama y había hecho preparativos para ese golpe, que fracasó por varias circunstancias. El general Ludendorff anuncia que publicó varios documentos referentes al caso.

**Logrando a Dios se ahogan cien sacerdotes.**  
LONDRES, 1.—Comunican de Allahabad que cien sacerdotes indios parecieron ahogados al inundarse un lugar sagrado donde oraban y que no quisieron abandonar a pesar de la crecida de las aguas. Ha comenzado a bajar ya el nivel de los ríos Ganges y Jumna, que se habían desbordado a consecuencia de los temporales.

**El Brasil, sublevado.**  
NAUEN, 1.—Las noticias recibidas de Buenos Aires dicen que se extiende la nueva sublevación brasileña. Se han unido al movimiento las guarniciones de Santo Olego, San Luis, Cruz Alta y San Nicolás.

**Un túnel bajo el agua.**  
NUEVA YORK, 1.—El túnel bajo el río Hudson, considerado como el más largo de los pasos debajo del agua, ha quedado completamente perforado. El presidente Coolidge ha hecho saltar el último cartucho de dinamita oprimiendo un botón eléctrico en Washington. La explosión ha hecho saltar las últimas toneladas de roca. El túnel unirá Nueva York con Nueva Jersey. Permite el paso de 46.000 vehículos por día.

**De Valera, condenado.**  
LONDRES, 1.—De Valera ha sido condenado a dos meses de prisión por el Tribunal de Belfast por quebrantar una pena de destierro del territorio de Ulster.

**El plan Dawes, ejecutado.**  
BERLIN, 1.—El agente general de pagos para las reparaciones, señor Parker, ha celebrado una entrevista con el ministro de Hacienda.

A la salida se ha despedido de su antecesor, señor Owen Young.  
Este ha declarado a los periodistas que el plan Dawes estaba ya en completa ejecución y que tanto Alemania como los aliados y los representantes norteamericanos tienen impresiones muy halagüeñas respecto al ordenamiento de dicho plan en el porvenir.

**El Tratado anglo-ruso.**  
MOSCU, 1.—El Comité ejecutivo central soviético ha decidido aplazar la ratificación del Tratado anglo-ruso en vista del resultado de las elecciones inglesas, que ha creado una situación completamente nueva.

**La anarquista germana Berton trata de suicidarse.**

PARIS, 1.—La conocida anarquista germana Berton, que, como se recordará, asesinó al secretario de «L'Action Française», Marius Plateau, ha intentado hoy envenenarse en una iglesia de la capital, pero merced a los auxilios prestados ha podido salvarse.

**La revolución china.**

PARIS, 1.—De Mukden anuncian la ocupación de las ciudades de Shan-Hai-Kwan, Chin-Wau-Gtau y El-Tai-Ho, después de haber hecho 30.000 prisioneros del ejército de Tchi-Li, capturándole un centenar de cañones.

La dimisión del Gobierno ha sido aceptada, constituyéndose un Ministerio presidido por Huang-Fu; Wang ha sido nombrado ministro de Negocios Extranjeros y Hacienda; Wang-Yung-Chiang, ministro del Interior; el general Li-Tsu-Tsang, de la Guerra, y el almirante Tush-Kuei, de la Marina.

**Bellezas del régimen burgués**  
Dos niños muertos.  
TOLEDO, 1.—El niño Rafael Oliva jugaba en un corral de su casa, en Talavera, con una rueda, cayéndole el cubo de ésta sobre el vientre, matándole.  
En Marrupe, un niño de veinte meses, llamado Luis Hernández, se bebió un vaso de agua que contenía varias sanguijuelas. Una de éstas se le adhirió a la garganta, y a pesar de los esfuerzos realizados murió.

**Publicaciones de "La Lectura"**  
Ptas.  
Para maestros y trabajadores.  
CHRISTIANES.—El cuarto grado de la escuela primaria (traducción de Dionisio Correas)..... 1  
DECROLY-BOON.—Hacia la escuela renovada (traducción de Sidonio Pintado)..... 1  
B. COSSIO.—El maestro, la escuela y el material de enseñanza..... 1  
WELPTON.—Educación física e higiénica..... 1  
MILTON.—De educación..... 1  
ZILUETA.—El ideal en la educación..... 1  
TENREIRO.—El conde Lucanor..... 2,50  
IDEM.—La vida es sueño..... 2,50  
PARDO BAZAN.—Hernán Cortés y sus hazañas..... 2,50  
RAMON JIMENEZ.—Platero y yo..... 2,50  
BRIANTE (T.).—Fábulas literarias..... 2,50  
BIAUFF (W.).—El calla Cigüenza..... 2,50

Obras completas de don Francisco Giner de los Ríos.  
Principios de derecho natural; La Universidad española; Estudios de literatura y artes; Lecciones sumarias de psicología; Estudios jurídicos y políticos; Estudios filosóficos y religiosos; y Estudios sobre educación.  
Cada tomo en rústica cinco pesetas.

De venta en la Administración de «La Lectura», Recoletos, 25, y en Carranza, 20, Redacción de EL SOCIALISTA.

lizados para arrancársela, se murió por asfixia.—M.

**Un hijo que maltrata a su padre.**  
TERUEL, 1.—En Escucha, un individuo llamado Lorenzo Sender fue reprendido por su padre, a quien contestó agrediendo y produciendo algunas heridas de consideración y amenazándole con degollarle. El «buen» hijo fue detenido, declarándose autor de las heridas que su padre sufre.—L.

**Los atracadores.**  
VALENCIA, 1.—Han sido detenidos dos individuos que se consideraban complicados en el atracado cometido en la Alameda contra el pintor Aurumies. Los detenidos tienen antecedentes penales.—S.

**Apuñalada por su amante.**  
GRANADA, 1.—Cristóbal Fajardo riñó con su amante Angeles Alvarez, y le infligió una puñalada en el cuello de pronóstico gravísimo.—Acuña.

**Una agresión.**  
TREBUJENA, 1.—Ha sido detenido Manuel Martín Benta, que apaló a un paciente suyo llamado José Martín.—J.

**Un robo.**  
BARCELONA, 1.—Mientras hacía una visita a los cementerios don José Solana Valle, unos individuos entraban en su domicilio robándole 15.000 pesetas. Se hacen gestiones para averiguar quiénes son los autores del robo.—C.

**El amor al Club madrileño, poco antes de morir, lo demostró nuevamente.**  
El Madrid tenía que jugar un partido con los alemanes del Pforzheim, aquel equipo de juego tan sucio, y ausente Monjardín, que acudía a un entrenamiento para la formación del equipo que había de jugar contra Francia su partido internacional. Alberto Machimbarrena ocupó el puesto de delantero centro en el equipo madrileño.

Su actuación fue bastante buena; a algunos no les convenció y hasta dijeron que hizo mal en jugar, pues había perdido en esta actuación parte de la fama conseguida, pues nunca segundas partes...  
Bastó la proposición de un homenaje, hecha por nuestro buen amigo Pepe Mateos, en los columnas de la revista madrileña «Madrid Sport», para que la idea fuera acogida con gran entusiasmo por otro futbolista de aquel entonces, el señor López Bourbón, para que el homenaje se llevase a la práctica, y ya será perpetuada la memoria del gran Machimbarrena en el monumento que ha de erigirse en el campo del Madrid y cuya primera piedra fue ayer colocada, acompañando al gran Machimbarrena otro de los jugadores que tantos días de gloria dió a la veterana Sociedad madrileña: el gran Sotero Aranguren, el extremo izquierdo más grande que ha habido en España.

«¡Lástima grande que lo que se pretende demostrar es el amor al club blanco solamente, pues si fuese el modelo de jugadores grandes y correctos tendría también cabida en este homenaje (tro gran deportista y excentísimo jugador, que también murió prematuramente: el gran medio centro de la veterana Real Sociedad Gimnástica, Kindelán)».

**Homenaje a Muñoz Degrain**

VALENCIA, 2.—Se ha celebrado un sentido homenaje al ilustre pintor valenciano Muñoz Degrain, asistiendo gran número de artistas, Corporaciones artísticas y culturales y numeroso público, quienes después de visitar las salas del Museo de Pinturas, donde se conservan magníficos cuadros del gran artista, organizaron una manifestación que depositó varias coronas en el monumento que en el paseo de la Gloria se erigió al señor Muñoz Degrain.

También se ha conmemorado el XIII aniversario del fallecimiento del eminente compositor valenciano don Salvador Giner con un concierto extraordinario que ha dado en los Viveros la Banda Municipal.

En Godelleta ha sido encontrado el cadáver de un hombre flotando en una charca. Al ser identificado resultó ser Esteban Latorre Martín, de treinta y cinco años, que, según dictamen facultativo, falleció a consecuencia de un ataque de epilepsia.

En el monte comunal denominado «Las Cruces», del término municipal de Tabernes, se declaró un incendio que recorrió quince hectáreas de terreno. El incendio fue casual.

En el paso a nivel de la línea de Barcelona fue encontrado, arrollado por el tren, el cadáver de un hombre llamado Francisco Fons Algarra, de treinta y tres años, quien se supone se suicidó por padecer una enfermedad crónica.—Iraño.

**ABOGADO**  
Reclamaciones y accidentes del trabajo, Tribunal Industrial.  
**Señor Laso**  
Gravina, 14. De dos a cinco.

**BARMETRO**  
Establecido en Bravo Murillo, 79, de Leoncio Méndez. Es el más delicioso de los Cuatro Caminos; a la salida del Metropolitano.

**GRAN REBAJA DE VINOS**  
**LA CEPA MANCHEGA**  
Paseo de las Delicias, 60, y Villaverde Bajo (El Cajón).  
Vino tinto, arroba, en Madrid, 7,75; en Villaverde, 5,25.  
Vino blanco, arroba, en Madrid, 8,25; en Villaverde, 6,25.

Servicio a domicilio. Venta al detall y al por mayor, garantizando su pureza. Para mayores cantidades, pidan precios. Teléfono 485 M.

## NOTAS DEPORTIVAS

### Alberto Machimbarrena y el Real Madrid

**El Real Madrid vencedor de la Real Sociedad de San Sebastián, y el Athletic, del Unión Sporting.**

**DEUDA SALDADA**  
El Real Madrid había contraído una gran deuda con aquel notable futbolista que en vida se llamó Alberto Machimbarrena.  
Fue durante la temporada 1917-18, después de haber conquistado la Sociedad madrileña el campeonato de España, disputado al Arenas de Bilbao en Barcelona.

Los jugadores del Madrid que habían defendido la temporada anterior sus colores, unos desertaron y otros pensaron en retirarse. Los hermanos Petit y Múgica pasaron a la Real Unión de Irún. Sotero Aranguren quiso retirarse. Alberto Machimbarrena, que capitaneaba el equipo, se encontró al empezar la temporada sin «once» de clase, y probando a unos y a otros logró formar un conjunto que ganó el campeonato regional, y después de eliminar al Real Club Deportivo Español, de Barcelona, que, dicho sea de paso, se encontraba en buena forma, quedó finalista para el campeonato de España con la Real Unión de Irún, cuyo partido final se celebró en el campo del Athletic Club madrileño, y quedaron triunfantes los irundarras por dos cero.

Los malos ratos que pasó el gran Machimbarrena durante esta temporada—que debe tener muy en cuenta el Real Madrid—se vieron coronados por el éxito de llegar a una final un equipo que empezó el campeonato sin elementos, y que gracias al entusiasmo de este malogrado muchacho, que fue modelo de jugadores y deportistas, los colores blancos triunfaron una vez más.

Este amor al Club madrileño, poco antes de morir, lo demostró nuevamente.  
El Madrid tenía que jugar un partido con los alemanes del Pforzheim, aquel equipo de juego tan sucio, y ausente Monjardín, que acudía a un entrenamiento para la formación del equipo que había de jugar contra Francia su partido internacional. Alberto Machimbarrena ocupó el puesto de delantero centro en el equipo madrileño.

Su actuación fue bastante buena; a algunos no les convenció y hasta dijeron que hizo mal en jugar, pues había perdido en esta actuación parte de la fama conseguida, pues nunca segundas partes...

Bastó la proposición de un homenaje, hecha por nuestro buen amigo Pepe Mateos, en los columnas de la revista madrileña «Madrid Sport», para que la idea fuera acogida con gran entusiasmo por otro futbolista de aquel entonces, el señor López Bourbón, para que el homenaje se llevase a la práctica, y ya será perpetuada la memoria del gran Machimbarrena en el monumento que ha de erigirse en el campo del Madrid y cuya primera piedra fue ayer colocada, acompañando al gran Machimbarrena otro de los jugadores que tantos días de gloria dió a la veterana Sociedad madrileña: el gran Sotero Aranguren, el extremo izquierdo más grande que ha habido en España.

«¡Lástima grande que lo que se pretende demostrar es el amor al club blanco solamente, pues si fuese el modelo de jugadores grandes y correctos tendría también cabida en este homenaje (tro gran deportista y excentísimo jugador, que también murió prematuramente: el gran medio centro de la veterana Real Sociedad Gimnástica, Kindelán)».

**EL CAMPEONATO REGIONAL**  
El Athletic vence al Unión Sporting.

El partido que para el campeonato regional jugaron ayer en el Stadium Metropolitano, resultó muy aburrido por la superioridad de los atléticos. Los unionistas, que en su partido con el Racing habían causado buena impresión, estuvieron desafortunados en este partido.

El Athletic, que jugó sin gran interés este partido al ver la deficiente actuación de los rojos, marcó dos tantos durante el primer tiempo y otros dos en el segundo, sin que los del Unión consiguieran el tanto del honor.

Lo más saliente del encuentro fue la gran parada que hizo Barroso a un «genial» con que Murguía castigó una mano dentro del área de Quico Marín.

Lanzó el castigo Zugaraz y el guardameta atlético lo paró admirablemente. Los cuatro tantos que dieron la victoria al Athletic fueron marcados por los siguientes jugadores: el primero, por De Miguel; el segundo, por Ortiz de la Torre; el tercero, por Bustillo, y el cuarto, por De Miguel.

El partido fue arbitrado por el colegiado de Guipúzcoa, Murguía, siendo fácil de dirigir por la poca lucha que hubo.

**ANICETO GARCIA**  
**OTROS RESULTADOS**  
Los veteranos de 1904 vencieron a los del 1914 por tres tantos a cero, gustando mucho la actuación de los viejos.

El equipo reserva del Unión Sporting venció al del Athletic, por dos a cero.  
El tercero del Athletic venció al del Unión, por cuatro a dos.

La Deportiva Ferroviaria venció al Stadium por dos a uno, en partido de campeonato del grupo B, resultando un encuentro interesantísimo y reñido.

El Nacional y Ciudad Lineal jugaron un partido amistoso, por no comparecer el árbitro que había de juzgar el de campeonato que debían jugar estos dos equipos, y quedaron empatados a uno.

**Ciclismo y fútbol.**  
EIBAR, 2.—Ayer, festividad de Todos los Santos, se verificó en ésta una preciosa carrera ciclista, en el recorrido Eibar a Deva y regreso, con 40 kilómetros aproximadamente, organizada por la Unión Deportiva Eibarresa.

El curso de la carrera fue presenciado por gran número de aficionados, que usaron de infinita de medios de locomoción, al propio tiempo que los lugares más adecuados del itinerario se hallaban atestados de gente.

Resultó vencedor Dicooro Alonso, campeón de Navarra, entrando a la meta a corta distancia de Alejandro Apellániz y Adolfo Urrutia, segundo y tercero, respectivamente.

Por la tarde, en el campo de Leizaola, se celebró un interesante partido de fútbol entre los equipos del Avión F. C., de San Sebastián, y del Unión Sporting Club, de Eibar.

El encuentro resultó muy movido, saliendo victorioso el bando donostiarra, que marcó dos goals, por uno los eibarreses.—E. G.

## Andrés Saborit, en Asturias

**Interesante conferencia.**  
SAMA, 1.—Ante una numerosa concurrencia que llenaba por completo el salón grande de la Casa del Pueblo dió su interesante conferencia nuestro camarada Andrés Saborit.

Presidió Enrique Celaya, quien en breves palabras expuso el objeto del acto, y concedió la palabra al conferenciante.

Saborit empezó diciendo que, a pesar de encontrarse delicado de salud, no había rehusado la invitación que le hicieron los compañeros de Asturias, no sólo porque en estos momentos hay aquí pendientes graves problemas sociales, sino para demostrar a nuestros adversarios que no se viene sólo cuando se trata de un acto de diputado. Vengo a Asturias—dijo—como voy a otras partes, cuando se me llama para hacer propaganda de las ideas socialistas y de la táctica de la Unión General de Trabajadores, y no podía rehusar el venir ahora a Asturias a tomar parte en esta campaña de propaganda organizada con motivo de la conmemoración del XXV aniversario de LA AURORA SOCIAL.

Habló Saborit del movimiento obrero y socialista del mundo, y especialmente del de Inglaterra. Trató de las subsistencias y de los aumentos de salario. Analizó el porqué los obreros deben de ser políticos y llevar representación directa a los Municipios, Diputaciones y Parlamento, por ser éstos los puntos donde se dirige y administra los destinos del pueblo. Si los obreros no tienen representación en el Parlamento las leyes se harán a gusto de los burgueses.

Trató de la fiscalización realizada en los Ayuntamientos, debido a la cual fueron a la cárcel infinidad de concejales de los que se llamaban honrados y patriotas, mientras que entre los socialistas no se dió ni un solo caso en toda España.

Tanto en el transcurso de su interesante peroración como al final, Saborit fue entusiastamente aplaudido y felicitado.

A la salida se hizo una colecta a beneficio de EL SOCIALISTA, recaudándose 34,25 pesetas.—B. Tomás.

**SUSCRIPCIÓN**  
a favor de la Caja del Partido Socialista

Pesetas.  
Suma anterior..... 11.467,55  
VALLADOLID.—Recaudado por la Agrupación Socialista (abril a septiembre): A. Quintana, 6; E. Peirón, 1; F. Martínez, 3; F. Monsalve, 3; F. Vázquez, 1,50; A. Otazo, 1; I. Fraile, 1,50; J. Hernández, 3; L. Gutiérrez, 1,50; L. Gordocillo, 1,50; L. Hernández, 0,75; M. Martín, 1,50; M. Díaz, 3; M. Asensio, 1,50; M. Andrés, 1,50; M. Baldeón, 1,50; N. Pino, 1,50; P. Fernández, 3; R. Cabello, 6; R. del Val, 2; R. Camenón, 2; S. Perdigueru, 1,50; Sociedad de Oficios Varios, 15; Idem de Peluqueros, 15; T. Salgado, 3; T. González, 2; V. Valseca, 3; V. Granados, 3; V. de la Torre, 1,50; Z. Rodríguez, 6; M. Marín, 1..... 100,25

VILLAREJO DE SALVARES.—Sociedad Obrera (abril a diciembre)..... 45  
LA ARBOLEDA.—Sindicato Minero (agosto a octubre)..... 45

SALAMANCA.—Sociedad de Oficios Varios, 10; Sociedad «El Progreso», 50; Sociedad Ebanistas, 25; Sociedad Tipógrafos, 25; Sociedad Curtidores, 50; Sociedad Curtidores (Vista Hermosa), 25; Unión Ferroviaria (junio a septiembre), 40; Agrupación Socialista (julio a octubre), 20.

VELEZ.—MALAGA.—Agrupación Socialista..... 1,70

Total..... 11.904,50

**Estadística de huelgas en 1923**

BERLIN, 1.—La estadística de las huelgas hechas en 1923 permite ver un retroceso sensible de casos en este último año. Comparado con el año precedente, el número de huelgas ha disminuido en un 40 por 100 y el de jornadas de trabajo perdidas en un 45 por 100.

Las huelgas fueron de poca duración, porque la baja del valor de la moneda no permitió a las organizaciones sostener largas luchas, mientras que los locuaces duraban mucho más tiempo, ya que los patronos disponían de medios mucho más considerables. Cada huelguista ha perdido un promedio de 7,4 días de trabajo y cada locueta de 11,11 días. Se ha podido comprobar en 1923 lo que se había visto ya el año anterior, esto es, que las huelgas tienden cada vez más a localizarse en las grandes Empresas.—Keller.

**La "Librería Pedagógica" de Juan Ortiz**  
Desengaño, 18. - Apartado 9.9. - Madrid

es la Casa más surtida de España en libros y material científico para Escuelas de Primera Enseñanza, Escuelas Normales, Institutos, Universidades y Escuelas especiales de todas clases y grados.

Escriba usted hoy mismo pidiendo catálogos y presupuestos, que recibirá gratis a vuelta de correo.

Cacharrería y frutería de **Tomas Jiménez Arenas**  
Santo Tomé, número 3.—Madrid.

**ESTERAS**  
Salo: cordellitos, 1,85; pías, 2,25; tapias coco, 25; tapias moqueta, 25; limpiabarros, 1,25; alfombras, 1,40.

SIRVENT.—LUNA, 25

**FELIPE PEÑA CRUZ IMPRESOR**  
Se hacen toda clase de trabajos tipográficos  
Fizarro, 16. Teléfono 1.402 M

**El cierre del Gran Kursaal**

SAN SEBASTIÁN, 2.—El día 31, a las doce en punto de la noche, quedó suspendido el juego en esta capital, y ayer, por causa de esta suspensión, fueron despedidos todos los músicos, porteros, artistas y demás personal del Gran Kursaal.

Además de esta Casa se han cerrado cuatro de muchos cuanta y importancia. Desde antaño se encuentra en el fuerte de Gaudalupe (Fuenterabía) el general Berenguer, y en el de San Marcos el general Sarabia.—C.

**Victimas de la codicia patronal**  
Un obrero grave.

VALENCIA, 1.—El obrero Joaquín Palomar Chará, que trabaja en la fábrica de tabacos, fue cogido por el engranaje de una máquina trituradora, siendo preciso amputarle la pierna izquierda.—S.

¡Trabajadores! Propagad y leed EL SOCIALISTA



# PÁGINAS PEDAGÓGICAS

## La reforma de la enseñanza

IV

LO QUE NOS DIVIDE Y LO QUE NOS UNE

Dos cosas conviene que queden perfectamente claras en la conciencia de las gentes antes de intentar ninguna reforma general de la enseñanza en España.

Ya lo hemos dicho... La primera de estas dos ideas previas es la urgente necesidad de que nuestro presupuesto de Instrucción pública guarde, por lo menos, la misma proporción que guardan los de los otros países, con relación a la totalidad que España no consagra a la cultura nacional más que el 7 por 100 de su presupuesto total, mientras que los otros países invierten en ella, por término medio, del 15 al 20 por 100.

Somos, pues, una tristísima excepción. No prejuzguemos ahora si nuestro Estado debería realizar una política de gastos fecundos o una política de severas economías. Lo único que afirmamos es que, en cualquiera de los casos, habría de aumentarse considerablemente el tanto por ciento dedicado al departamento de Instrucción pública y Bellas Artes. Es decir, que con un presupuesto global como el vigente, la porción destinada a Instrucción pública habría de duplicarse o triplicarse. Y si la cantidad empleada en Instrucción no pudiera en modo alguno aumentarse, entonces, para que nuestro presupuesto, en pequeño, mantuviera las mismas proporciones relativas que el de Francia o el de Inglaterra, deberíamos reducir a menos de la mitad de sus cifras actuales los gastos de los otros ministerios y servicios. Y aun así, no haríamos sino invertir en la enseñanza el mismo tanto por ciento que a ella consagran naciones todavía abrumadas por la gran guerra y que, además, se encuentran con una educación pública normalmente organizada y extendida desde hace medio siglo.

Segunda observación previa, que importa repetir una y otra vez... En un régimen como el que hoy existe en España no conviene acometer otras reformas pedagógicas que aquellas sobre las cuales haya unanimidad en el país. Las cosas que nos dividen dejémoslas para cuando puedan libremente discutirse y volarse. Sostengámonos un poco nuestras derechas. No se empeñen en tejer hoy lo que hubiera de desdiseñar mañana; no pretendan abusar de estos momentos para llevar a la enseñanza su política; nada ganarán con ello ni la cultura ni la patria.

Gabría encontrar aquella unanimidad en la opinión pública, eso sí, para llevar a cabo una obra de mejora y multiplicación de las escuelas nacionales. A esto, en cuanto al principio, no creemos que nadie se oponga. En cuanto a los métodos técnicos y a las normas de ejecución, se llegará, sin duda, entre las distintas doctrinas y tendencias, a nobles concesiones y a eficaces acuerdos. También cabría hallar el mismo unánime asentimiento para determinadas reformas en la cultura superior, fomentando y desarrollando los trabajos de investigación, el saber de primera mano, los altos estudios, los laboratorios científicos, la creación artística, la conservación y aprobación espiritual de nuestro tesoro histórico...

En cambio, una reforma seria de la enseñanza llamada secundaria es, quizá, la menos madura de todas, la menos propia hoy a un acuerdo sincero y general entre las contrapuestas opiniones. Precisamente por esto es esa reforma la más interesante de discutir, y todos deberíamos colaborar a su debate, aunque sólo fuese leyendo y estudiando lo mucho excelente y sugestivo que sobre el tema se escribe. Está aquí en período de controversia, no en el de realización.

¿Por qué? En primer término, porque, de todos los problemas pedagógicos, el de la segunda enseñanza es, probablemente, el que menos resuelto está en el mundo. Basta recordar que eminentes educadores, entre ellos nuestro don Francisco Giner de los Ríos—cuya figura parece cada día más grande a medida que resulta mayor también el vacío que nos dejó...—sostienen que la enseñanza secundaria no existe. Ni tiene razón de ser, teóricamente, en el plan de una formación humana y de una preparación profesional, ni, en la práctica, su supervivencia dentro de los estudios oficiales responde a otra cosa que al mecanicismo de una vieja estructura social, ya medio superada. Con sólo anunciar esta autorizada opinión—a la que nosotros, sin embargo, habríamos de oponer muchos reparos—, se comprende hasta qué punto es oscuro, arduo y controvertible este problema de la educación llamada secundaria. Ahora mismo, todo el movimiento en favor de la escuela unificada, que tiende a eliminar el bachillerato, está acentuando la crisis de la segunda enseñanza en el mundo entero.

Razón de más, es cierto, para ahondar en el complejo estudio de este problema de la educación secundaria y para alabar a quienes realizan tan

delicada labor. Pero motivo también para confirmarnos en la idea de que no es problema que pida ser resuelto sumariamente por Gobiernos de fuerza en momentos excepcionales. ¿Cuánta información, qué documentación la Ponencia, cuántos debates precedieron en Francia, hará unos veinte años, a la reforma de su enseñanza secundaria? Pues bien; vivos aún los gobernantes que realizaron tan meditado trabajo, ya el Parlamento francés, el verano pasado, ha tenido que anularlo con una nueva organización de esos estudios... ¿Y cuánto durará esta última? Parece probable que la minoría que la combatió pase a ser mayoría en próximas elecciones legislativas... ¡Tan vacilante se halla en estas cuestiones la opinión aun en los pueblos de percepción más fina y de más cultivado entendimiento!

Por otra parte, en España, como en Francia, los estudios secundarios constituyen el campo en que preferentemente vienen combatiendo con secular tenacidad las más poderosas y opulentas de las Congregaciones religiosas. Y es evidente que, en ese terreno, disposiciones en apariencia muy inocentes y neutrales aumentan la intervención de la Iglesia en la misma medida en que merman la del Estado, removiendo así el más político de los pleitos que pueden suscitarse desde el ministerio de Instrucción pública.

Ni en la enseñanza secundaria ni en la primaria o en la superior—acomodándonos a esa antigua división en tres grados—debe emprenderse ahora nada de lo que divide a los españoles en opuestas escuelas o partidos. Si algo quiere iniciarse de una honda reforma pedagógica, ¡hay tanto por hacer en aquello que a todos nos une!

Luis DE ZULUETA

(Del Boletín de la Institución Libre de Enseñanza.)

## La instrucción profesional a los sordomudos

Al Patronato Nacional de España.

En prensa, próximo a ver la luz pública en lengua francesa, se halla un excelente libro, estudio médico, pedagógico y social sobre los sordomudos. En este libro, cuyo contenido conocemos y del que oportunamente hemos de ocuparnos con la extensión que merece, se abordan cuestiones orgánicas de importancia para el porvenir de los sordomudos. Una de ellas es la que encabeza estas líneas.

Creyendo que es de oportunidad dar a conocer cuando empieza a actuar ese Patronato, no dudamos en transcribir a continuación. Dice así:

«En nuestra época de inestabilidad social hay tendencia a considerar el aprendizaje de un oficio manual como medida de alta prudencia. En ningún medio social existe hoy confianza en el porvenir, y los hechos, recientes aún, han demostrado la incontestable utilidad de proporcionarse un medio de vida eventual.

Para los niños a quienes un cruel destino privó del oído, esta necesidad es imponente más aún, porque para ellos es más áspera la lucha por la vida. Si existen divergencias de apreciación no pueden referirse más que a los medios prácticos de adquirir esta instrucción profesional.

**Aprendizaje en la escuela.**—Actualmente, lo hemos dicho repetidas veces, el aprendizaje de un oficio manual se hace, en general, en los Institutos de sordomudos. Dependiendo de los medios económicos con que se cuenta para ellos, de aquí que el número de talleres es a veces limitado, la capacidad de los maestros discutida, el capital insuficiente. No pueden seguirse los rápidos perfeccionamientos de la técnica industrial en las escuelas modestas; la elección de un oficio resulta ilusoria. ¿Es este un método eficaz de preparación para el ejercicio de una profesión?

**Aprendizaje fuera de la escuela.**—Nosotros no nos negaríamos a aceptar la opinión de los sordomudos militantes que piden que se reserven los primeros años de escuela a la demutización, a la adquisición de conocimientos elementales, a la enseñanza escolar. La instrucción profesional no vendrá hasta después de los doce años de edad. Tendrá lugar fuera de la escuela, en talleres modernos en pleno funcionamiento; el campo será más vasto, los sordomudos de ambos sexos podrán ser iniciados en profesiones más variadas, tales como la panadería-pastería, las confecciones de modas, la relojería, la electricidad, etc.

Por otra parte, como los alumnos terminarían más rápidamente sus estudios, puesto que el tiempo dedicado a la instrucción profesional se reemplazaría para las enseñanzas generales, podrían volver más pronto al hogar a seguir el oficio paternal y el que corresponde a las costumbres y necesidades de su región. No se comprende por qué un joven «limosnero» ha de pasar sus primeros años de taller aprendiendo la zapatería o la carpentería; si al regresar a su país debe ser empleado en una fábrica de porcelana; por qué un niño del «Cremat» ha de ser iniciado en los trabajos agrícolas, si está llamado a trabajar en una fábrica de metalurgia.

No es más ventajoso estimular al sordomudo a volver a su país de origen, una vez terminados sus estudios? Allí le será más fácil encontrar ocupación, gracias al apoyo de sus padres y de sus amigos. Más le valdrá ganarse la vida en medio de los suyos que caer en la tentación de las grandes ciudades, donde está más expuesto a los fracasos.

Algunos alumnos, mejor dotados, podrían seguir cursos especiales de dibujo, de escultura, de pintura, de contabilidad, de dactilografía, etc., sin interrumpir su edu-

cación; pero sería lamentable hacer perder un tiempo precioso a los jóvenes destinados a una profesión artística o administrativa, obligándoles a frecuentar un taller de trabajo manual; esto debe evitarse.

En realidad, el aprendizaje fuera de la escuela presenta grandes ventajas; permite a los sordomudos hacer una elección juiciosa entre mayor número de profesiones, y, por consiguiente, más en relación con sus aptitudes, sus gustos y el deseo de sus padres. Por otra parte, es muy conveniente colocar lo más pronto posible al sordomudo entre los que oyen; obligado a utilizar la enseñanza fonética y labial que ha recibido, se adapta progresivamente, con toda la flexibilidad de la adolescencia, a las dificultades de la vida en común.

**Preparación de los alumnos en la destreza manual.**—Si la instrucción profesional se deja, como se debe, para el final de los estudios, por el contrario, es muy ventajoso desarrollar la destreza manual, como se hace en Alemania y en Checoslovaquia, porque habilita mejor para todos los oficios. Desde la llegada del niño al Institut-

to se le harán practicar ejercicios metódicos destinados a desenvolver su destreza, a educar el ojo, la mano, a dar a sus gestos precisión y armonía; cualidades todas muy preciosas en el aprendizaje de una profesión.

Estamos de acuerdo con las opiniones sustentadas por los autores del libro próximo a aparecer. Este problema se presenta en España con los mismos caracteres que en Francia, y vale la pena de pensar si conviene al Estado sostener en los Institutos de sordomudos talleres especiales costosos, que no dan para el sordomudo rendimiento alguno, como es bien notorio, o sería más conveniente llevar la enseñanza profesional a las escuelas y talleres de fuera, utilizando los propios del Estado, donde al propio tiempo que en la técnica y extensión de los oficios habrían de ganar los alumnos en los medios de comunicación y en sus relaciones sociales, ahorrándose el Estado un gasto de importancia.

Jacobo ORELLANA CARRIDO  
Profesor de Sordomudos.

## Palabras de los maestros

Sigue nuestra enseñanza el impulso de las ideas reinantes. Según éstas, se halla concebida, organizada y desempeñada como una mera función intelectual, o sea que atiende a la inteligencia del alumno tan sólo, no a la integridad de su naturaleza, ni a despertar las energías radicales de su ser; ni a dirigir la formación de sus sentimientos, de su voluntad, de su ideal, de sus aspiraciones, de su moralidad y su carácter. Ya lo hemos dicho. Apenas si en la escuela primaria recibe el pobre niño, entre los gritos y pescozones del maestro, el problemático beneficio de un tratamiento, dirigido, al fin y al cabo, con su tanto de intención pedagógica; pero al salir de allí acaba para él toda educación en las aulas (y por lo general, fuera de ellas), donde sólo su instrucción material se procura. Daría todos los millones de Rothschild, y aun de Mackay, por ver qué cara pondría, verbigracia, un catedrático de Química o de Derecho mercantil si oyera que él tiene que cuidar de que sus discípulos no frecuentan las casas de juego, los burdeles y demás esferas análogas de la administración; de que sean varoniles, sinceros, honrados, laboriosos, cultos, limpios y hasta elegantes; trabajen por inclinación y no por «ganar año» (que debiera llamarse «perderlo»); guarden costumbres puras; adquieran gustos nobles y aborrezcan la vulgaridad, la informalidad, la suciedad, la pereza, la envidia, la mentira; es decir, los vicios más característicos, no de nuestra raza—¿quién se atrevería a cerrar la puerta a toda esperanza de mejora?—, pero sí de nuestra nada próspera situación social.—FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS. (De Estudios sobre educación.)

## El problema de las Escuelas Normales

Prácticas de escuela y colocación directa

CHENARD

Los alumnos de las Escuelas Normales deben dar lecciones en la escuela primaria para aprender su oficio de maestros; ser a la vez maestros y discípulos. Este es precisamente el caso de la imitación, que se educa educando y que educa al educarse.

(Claparté: «La imitación».)

Así como el herrero se forma en la fragua, junto al yunque, y el albañil en el andamio, manejando la paleta y la espátula, de la misma manera el maestro ha de formar su alma, de educador en la escuela, junto al niño.

«Nadie sabe más que lo que hace», y al maestro de poco o nada le servirán los conocimientos técnicos de la Pedagogía si no sabe aplicarlos a la educación de la infancia. Porque la ciencia de la educación sirve para aprender a educar, pero no para educar. Para aprender a pensar hay que pensar, para aprender a educar hay que educar, pues únicamente la práctica de hacer nos da la habilidad en el hacer.

«El arte de la educación—dice el señor Cossío—, como todo arte, sólo puede aprenderse practicándolo. Nada de reglas abstractas y a priori. Sólo en la misma experiencia primaria, verdadero taller y laboratorio de Pedagogía, es donde se puede aprender a ser maestro».

Esto ha tomado categoría de axioma en la Pedagogía moderna, y hace tiempo que se ha hecho realidad en Bélgica, Alemania, Inglaterra, Francia y demás países cultos del mundo. Sin embargo, nosotros, que sólo tomamos de las cosas la parte exterior, lo caricaturesco, la ficción, nos conformamos con recomendar platónicamente a los profesores que enseñen a sus alumnos la metodología (teórica y de reglas abstractas, claro está) de sus respectivas asignaturas, aplicada a la escuela primaria, y en obligar a los alumnos del tercero y cuarto curso a hacer en la escuela aneja a la Normal una especie de prácticas pedagógicas (sin determinar el número) que los más de las veces no les sirven para otra cosa que para perder un tiempo que estaría mejor empleado en pasear y tomar el sol y el aire. Y de las prácticas que «justifican» los alumnos de enseñanza libre, con el consabido certificado... mejor será no hablar.

Si en la vida española, como esperamos, llega un momento de reconocimiento espiritual en que se enfrenten y quieran resolverse decidida y seriamente los problemas de la enseñanza, es bien seguro que el de la formación del Magisterio nacional ocupará primer lugar. ¿Y cómo resolver entonces este problema? Ya lo hemos dicho y repetimos: ampliando, de un lado, los cimientos de la cultura del maestro, y multiplicando, de otro, las prácticas pedagógicas.

De dos clases consideramos que deben ser estas prácticas: de enseñanza y de escuela. Las prácticas de enseñanza son aquellas que los alumnos hacen dirigidos por sus respectivos profesores y acompañados de sus compañeros en los distintos grados de

la escuela primaria, y de las cuales nos hemos ocupado en el artículo anterior. Las prácticas de escuela han de hacerlos los alumnos-maestros a la terminación de sus estudios en la Normal. Estas prácticas deben durar un curso, por lo menos, y han de realizarse en escuelas primarias unitarias y graduadas, al lado de maestros de experiencia, espíritu amplio y moderno, y bajo la inspección directa de la Normal.

Pero como los alumnos-maestros, al verificar las prácticas de escuela, tendrán que efectuar gastos; realizar sacrificios económicos, y, por otra parte, harán una labor útil a la enseñanza, justo será que disfruten de una gratificación que les ponga a cubierto de necesidades durante todo el tiempo que duren dichas prácticas.

\*\*\*

El señor Cossío, el más sólido valor pedagógico que tenemos en España, trataba, ya por el año 1891, del nombramiento de maestros de las escuelas primarias en un admirable artículo publicado en el «Boletín de la Institución Libre de Enseñanza». Y, al hacerlo, rompía con la tradición de las oposiciones y abogaba por la colocación de los alumnos al salir de la Normal. Conceder como nadie de los problemas de nuestra enseñanza primaria, condensa su pensamiento en el siguiente párrafo:

«La vida íntima escolar que el normalista ha debido hacer con sus maestros, y la continuidad en el trabajo durante cuatro años, son garantías de que el claustro conoce bien su estado y condiciones intelectuales y morales (pues sin la reunión de unas y otras jamás debe concederse el título, por grandes que sean la competencia y el talento de un alumno), pudiendo responder (hasta donde cabe) de su conducta ulterior al otorgarle el certificado que lo habilita para desempeñar desde luego una escuela».

«Cabe mayor elogio de la colocación directa? Claro está que el señor Cossío, como nosotros, condiciona la colocación de los alumnos-maestros exigiéndoles cualidades de vocación, carácter moral, tacto pedagógico, amor a los niños, conducta, tono general de su vida, cualidades éstas que pueden apreciarse haciendo vida familiar y de íntima confianza profesores y alumnos durante los años de carrera y mientras duren las prácticas de escuela, pero que en manera alguna pueden conocerse ni probarse con el sistema artificial de las oposiciones que hoy se sigue.

«Manera de llevar a la práctica el sistema que proponemos? En primer lugar hay que dividir España en distritos normalistas y dar a estos Centros autonomía para proponer o nombrar definitivamente los maestros que han de regentar las escuelas de su distrito. Después, el claustro de profesores, con los elementos de juicio que le proporciona el trato diario con los alumnos, los que le faciliten los maestros de las escuelas en que hagan las prácticas y los que a su vez obtengan los profesores-inspectores, formarán el escalafón de aspirantes, el cual ha de ser necesariamente limitado, puesto que limitado es el ingreso de alumnos

normalistas, según decíamos en el artículo IV.

Una vez hecho el escalafón de aspirantes, éstos elegirán plaza de entre las vacantes que haya por el orden de lista, y últimamente se hará el escalafón general atendiendo al número de propuesta de cada Normal, pero teniendo en cuenta que en igualdad de calificación figurarán antes los de mayor edad.

Con el plan de enseñanza que hemos expuesto en estos artículos, y en el cual no dudamos en afirmar que se refleja el sentir general del profesorado, estamos seguros que los maestros saldrían de las Normales con una formación profesional que de ningún modo pueden sacar hoy. ¿Pero cuándo tomará estado legal nuestro pensamiento?

Nosotros, que somos optimistas y tenemos fe en el porvenir de España, porque no va a ser nuestro país una excepción en la evolución actual de la Humanidad, seguiremos nuestro camino, y en artículos próximos trataremos la coeducación (fusión de las Normales de Maestras y Maestros), relaciones de la Inspección y Secciones administrativas con la Normal (fusión de estos organismos) y reforma del Consejo de Instrucción pública.

Francisco ROMERO

Profesor de Escuela Normal.

Todos los niños son inteligentes hasta que entra el maestro y los padres se encargan de embrutecerlos.—JULIO SIMON

## Maestros, maestros

Cuanto han tratado a fondo el problema de la enseñanza han señalado la falta de maestros como la causa principal de nuestra incultura y atraso. Antes que edificios, antes que material, antes que nada hay que procurar maestros, verdaderos maestros, es han dicho.

A mí ver, los que así han hablado dijeron una gran verdad. Porque entiendo que el maestro es el agente principal de esa evolución consciente que llamamos educación. Y sin él, edificios lujosos, material excelente, organización adecuada, etcétera, etc., no serán nada más que elementos decorativos de muy escaso valor.

La escuela constituyénla maestro y alumnos. Allí donde éste se halle rodeado de sus alumnos, allí estará aquella. Tal cual sea el maestro, así será la escuela.

De mil maneras diferentes se ha venido proclamando la necesidad que hay de reclutar personal; pero se ha hecho de una manera tan superficial que, en la generalidad de los casos, la esencia del problema se ha evaporado, quedando solamente el frasco.

Al gritar ¡maestros, maestros!, ya no se piden buenos maestros, verdaderos maestros, sino más maestros. Y este es el error. Se ha hecho cuestión de número, un asunto que no lo es o que, al menos, no debe serlo. Porque no es la cantidad de maestros lo que hará que España se eleve a la altura de los pueblos cultos, sino la calidad de éstos.

Más maestros ocuparían más locales, ¡qué duda cabe!; pero maestros que no trabajan, que no luchan, que no laboran en un sentido ideal, que no vibran al compás de los tiempos, que no siembran inquietudes espirituales, no son maestros, y el pueblo que los paga los aborrece, y aborrece, por culpa de ellos, a la escuela; que, falta del calor necesario, se queda atrás sola y fría, tan sola y tan fría como el alma del que está al frente de ella.

Pocos o muchos—pocos, sin duda alguna—, España cuenta actualmente con más de treinta mil maestros, que, extendidos por todos los pueblos de su territorio, tienen la misión de educar a las gentes.

Sabemos por experiencia propia las dificultades insuperables con que el maestro tropieza en su labor, tales como el excesivo número de niños y las deficiencias del material y del local.

Pero todas estas dificultades, que son una realidad viva de la escuela española, no debemos achacarlas a nadie más que a nosotros mismos, porque nosotros somos los únicos culpables de no haber sabido preparar siquiera una generación de hombres capaces de exigir a los gobernantes una acción decidida y continuada hacia todos los órdenes de la enseñanza.

El hecho de que nos hallen retribuidos tan pobrecitos, que, a decir verdad, las claras cuán ineficaz ha sido la labor realizada.

La labor no realizada debiera decir, por que el maestro español se ha limitado casi siempre a no hacer nada, a salir del paso de la mejor manera posible o a desahogar la clase con cuatro conocimientos indigestos, que viene a ser lo mismo.

Y es que para ejercer el magisterio hace falta una vocación y un espíritu de apostolado que no se encuentran en la mayor parte de los que a él se dedican.

Esta triste realidad nos mueve a declarar que los maestros no somos hoy una garantía como educadores.

Por eso, cuando nosotros pedimos maestros no decimos muchos maestros, sino buenos maestros. Queremos espíritu mejor que materia. Individuos que amen una sociedad más justa y más humana; una sociedad de hombres comprensibles, tolerantes y libres; una sociedad sin bajos egoísmos ni exclusivismos; donde todas las necesidades hallen una satisfacción cumplida y todas las aptitudes un desenvolvimiento natural. Queremos jóvenes noblemente apasionados por los ideales de redención humana; seguros como estamos de que estos ideales, sentidos hondamente, les ha de llevar a trabajar cerca del niño, como la manera mejor de hacer que se convierta en realidad esa aspiración actual.

Las Normales debieran ser las encargadas—ya que no pueden dárles el temperamento—de hacer que prendan en el alma de los futuros maestros esa chispa ideal, ese fuego sagrado del amor hacia todas las cosas, esa voluntad fuerte de los creadores, esa de los hombres señeros: la emoción propia de los espíritus delicados y tiernos. Al igual de los grandes maestros de la Historia, que han sido hombres de pureza ideológica, de rectitud moral, de carácter firme: Maestros de amor, de bondad, de inteligencia, de ejemplos.

Arturo SANMARTIN

Maestro nacional.

Cataluña.

## Las escuelas de cuarto grado

Cuando se viaja por países que se preocupan verdaderamente del problema educacional y se observan los resultados obtenidos en sus instituciones docentes—salta a la vista la diferente visión que tienen sus gentes de la escuela y el menudado concepto, mejor diríamos desdén, con que nosotros miramos a la escuela popular española.

Una visita detenida a las escuelas denominadas de cuarto grado nos ha servido para contrastar las dos visiones. Cuando nosotros creímos resolver el problema declarando la enseñanza obligatoria hasta los catorce años, los belgas le tenían resuelto desde 1902 con la creación de las escuelas que nos ocupan. Por esta fecha comprenden que los niños que salían de la escuela a los doce años no podían continuar sus estudios, ven que las escuelas superiores son demasiado teóricas y establecen éstas de cuarto grado, que tienen una doble finalidad: continuar la cultura primaria y preparar a los alumnos para el ingreso en el taller. Mucho trabajo manual, talleres diversos, en los que trabajan todos los alumnos, matemáticas y dibujo aplicados a la industria y oficios, son los medios de que se valen los maestros belgas para hacer conocer a cada niño sus aptitudes, a fin de que puedan elegir la ocupación o profesión que más convenga a aquéllas.

Y no es que sea especialización en los diversos oficios. Es alumbamiento de aptitudes, preparación para el ingreso en el taller; que evite esa pérdida de tiempo inevitable a nuestros pobres aprendices, y el fracaso rotundo de nuestra juventud, que a tantas y a tantas se encamina en una dirección determinada.

Viene luego lo más simpático, lo que íntimamente viene pidiendo nuestra Asociación General: una unión estrecha entre la escuela y los trabajadores. Contramuestran y obreros técnicos especializados sobre una vez al mes a dar conferencias sobre sus oficios a los alumnos de estas clases. El director hace ver a los escolares hasta dónde se puede llegar, como ha llegado el conferenciante. Este expone las ventajas, los inconvenientes, los tropiezos con que han de tocar en esta profesión, invita a los oyentes a realizar un trabajo que examina después, terminando con un curso de estudio de todo lo hecho en el año escolar.

Al llegar el día de dejar la clase se pregunta a los discípulos qué oficio prefieren. Los médicos agregados a la escuela los examinan, dictaminando sobre las condiciones físicas que se requieren para poder triunfar en la ocupación elegida, y si las que posee el que ha terminado sus estudios no son las más convenientes para conseguir aquello, vienen los consejos; las advertencias de la escuela, que invita a seguir otro camino. Esta invitación es atendida siempre.

La escuela es completamente neutra. Nada de enseñanza confesional. Prohibición absoluta de atacar a ninguna religión. Es el amor entre los hombres quien preside todos los actos de los que concurren a estos centros. A nuestra cerril manía de subordinar la enseñanza de la moral a la religión, al «estrambote» de que «si no hubiera religión habría que inventarla para la escuela», ellos oponen la enseñanza moral por la actividad, haciendo practicar actos morales que poco a poco se transfieren en hábitos; suprimen todos los castigos y recompensas; componen el reglamento de la escuela, que firman padres y alumnos, y, siempre de acuerdo, laboran por el progreso de Bélgica y de la Humanidad, como han hecho constar en sus estatutos.

¡Qué hermosa es la escuela cuando sabe cumplir estos fines! La Asociación General ha proclamado muy alto el cambio radical que la española necesita. El Estado tiene la obligación de gastar todo el dinero preciso para que la universidad del pueblo pueda realizar su misión. Seguir con nuestras actuales escuelas es atentar a la dignidad del proletariado, cuyos hijos acuden a ellas. Y esto no puede hacerse sin peligro grave.

Jesús REVAQUE GARCÍA

Maestro nacional.

Bruselas.

## Asociación General de Maestros

Esta entidad celebrará junta general ordinaria el domingo, 9 del corriente, a las once de la mañana, en su domicilio social, Casa del Pueblo, para tratar de los siguientes asuntos:

- 1.º Gestiones de la Directiva.
- 2.º Aprobación de cuentas del segundo y tercer trimestre del corriente año.
- 3.º Gestiones del delegado de nuestra Asociación en el Congreso de Bruselas.
- 4.º Preguntas y proposiciones.

## Carrera de Comercio

|   | Pesetas |
|---|---------|
| Alumnos oficiales y libre preparación y repaso.....                       | 40      |
| Cada asignatura suelta.....   | 15      |
| Más de dos asignaturas, precios convencionales.                           |         |
| Grado de bachiller, alumnos oficiales y libres, preparación y repaso..... | 30      |
| Cada asignatura suelta.....   | 15      |

**Clases nocturnas para adultos.**  
Gramática, Caligrafía, Aritmética y francés (primer curso)..... 30  
Cálculo, Contabilidad, Taquigrafía, francés e inglés..... 30  
Cada asignatura suelta..... 15

A todos los asociados de la Casa del Pueblo se les hace un descuento del 50 por 100 de los precios corrientes, previa presentación del carnet de asociado al corriente.

ACADEMIA CANIZARES.

Molino de Viento, 9. De tres a seis.



PUBLICIDAD.—Anuncios: cuando no se señale sitio de su colocación, 30 céntimos línea; cuando se indique, precios convencionales. Noticias, una peseta línea. Entrefiletos, dos pesetas línea.

# EL SOCIALISTA

SUSCRIPCIÓN:  
Provincias: trimestre, 9 pesetas.  
Extranjero: trimestre, 18 pesetas.

Año XXXIX.—Núm. 4.911.

REDACCION Y ADMINISTRACION: CARRANZA, 20.—TELEFONO 15-77-J.—APARTADO 10.036 (ESTAFETA 10).

Madrid, lunes 3 de noviembre de 1924.

## Noticias del día

### Consejo en Palacio.

Esta mañana celebró Consejo el Directorio, presidido por don Alfonso.

La reunión empezó a las diez y media y terminó a la una y veinte.

A la salida, el marqués de Magaz se limitó a decir que no pasaba nada y que don Alfonso había firmado tres decretos de suplemento de crédito: uno de Guerra y dos de Instrucción pública.

Don Alfonso habló a los peregrinos de la jornada de la Argentina, que acompañaba a una Comisión de los peregrinos de dicha nación que van a Roma y que entregaron a don Alfonso una placa de oro dedicada.

Don Alfonso habló a los peregrinos de su viaje a la Argentina, diciéndoles que debido a las actuales circunstancias, por ahora no realizaba el viaje; pero que es el primero que piensa realizar por el extranjero.

También fueron recibidos en audiencia el director general de Seguridad, que fue a dar las gracias por su reciente ascenso a general; el ex ministro de México don Alfonso Reyes; el señor Tudela, presidente de la Cámara de Comercio española de París, que fue a tratar de la Exposición Internacional de Arte decorativo, y el ministro de Chile, que fue a entregar a don Alfonso una gran cruz de distinción.

### Don Alfonso a San Sebastián.

Esta noche marchará don Alfonso con el infante don Jaime a San Sebastián.

Don Alfonso permanecerá unas horas en San Sebastián y regresará mañana a Madrid, y don Jaime irá a Burdeos.

### Firma.

No obstante haber anunciado el presidente interino al salir de Palacio que en la firma había tres decretos de suplemento de crédito, uno de ellos de Guerra, en la Presidencia solamente dieron los dos siguientes:

Hacienda.—Concediendo un crédito extraordinario de 11.666,61 pesetas a un capítulo adicional de la sección séptima, «Ministerio de Instrucción pública», con destino a satisfacer quinientos devengados por profesores de Gimnasia de Institutos.

Idem id. de Instrucción pública de 60.730,39 pesetas con destino a satisfacer diferencias de sueldos a tres profesores de la Escuela Normal de Madrid, en cumplimiento de sentencia del Tribunal Supremo.

### A Marruecos.

Anoche, en el expreso de Andalucía, se marchó el teniente coronel Ibáñez, que va a Marruecos como ayudante del alto comisario.

En el mismo tren se fue también, con el mismo destino, el teniente coronel Elola.

Bajaron a la estación los generales Losada, Pons y López Sanz, este último, antiguo jefe del batallón de Cazadores de Madrid, del que fue capitán el teniente coronel Ibáñez; una Comisión de antiguas clases de dicho batallón y numerosos jefes y oficiales.

### Un nombramiento y una Comisión.

Ha sido nombrado para la secretaría del general Mayanda el teniente coronel Labastida, en sustitución del capitán Oteiza, que va por tres años a París, en Comisión de estudio del funcionamiento de los carros de asalto.

## La Federación de la Prensa

En Madrid se han celebrado las sesiones de la III Asamblea de la Federación Nacional de la Prensa de España con gran animación, a la que han asistido numerosos periodistas de las Asociaciones de provincias.

Se ha discutido el proyecto de Montepío federativo nacional, llegándose a la aprobación definitiva del mismo.

En honor de los compañeros de provincias se han verificado varios actos y visitas, los cuales terminan con un fraternal banquete que se celebrará hoy en el hotel Reina Victoria (plaza del Ángel), a las nueve de la noche.

## Triunfos obreros

### Los naranjeros de Almería.

ALBRIQUE, 2.—Hoy se ha visto en este pueblo un paro general como el que hemos tenido estos días. Fue el provocado por la clase patronal, que se negó sistemáticamente a conceder unas bases de salarios confeccionadas por la Junta directiva del Centro de Sociedades Obreras.

Ante la negativa patronal los obreros, sin esperar indicaciones de nadie, se negaron a trabajar.

La reclamación obrera no podía ser más justa, y después de cuatro días de paro y de varias entrevistas habidas entre patronos y obreros se llegó al siguiente acuerdo: Cogedores de naranja, ganarán 3,75 pesetas de jornal; trianderos y empacadores, 2,25; y a los capaceadores y emballadores se les aumentan 25 céntimos sobre su jornal anterior.

Ahora, compañeros y compañeros, a trabajar por fortalecer nuestra organización. Guillén.

## Maquinista muerto

SALAMANCA, 2.—Entre las estaciones de Sieteiglesias y Fresno, en el kilómetro 120, el maquinista Eugenio Cuevas, que conducía el tren número 250 de la Compañía M. C. P., y que venía en dirección a Salamanca, se dispuso a limpiar una de las tuberías exteriores de la locomotora cuando estaba en marcha.

La máquina corría a una gran velocidad, y el infortunado Eugenio se aventuró a salir a los bastidores. A los pocos momentos de hallarse haciendo la operación de limpieza, sin duda por un falso movimiento, perdió terreno, quedando suspendido por una mano. En este momento, el fogonero Fernando Iglesias, al oír el grito angustioso de su compañero, trató de auxiliarle, pero ya era tarde, pues el desgraciado maquinista, dada la violencia de la caída, le hizo desprenderse, cayendo entre las ruedas del primer vagón.

Al caer, chocó fuertemente con la bo-

randilla del puente de Castillejos, produciéndose enormes heridas en la cabeza, yendo a parar entre las ruedas, que pasaron por encima de su cuerpo.

Como al parar el tren aún tuviera vida se le trasladó al inmediato pueblo de Fresno, donde falleció a los pocos minutos de llegar.

Lamentamos el desgraciado accidente, ocurrido a un honrado trabajador, y deseamos que estos sucesos no se repitan.—E. Arroyo.

## Cabello y Vigil, de propaganda

### Saludo a Pablo Iglesias.

MARIN, 1.—En el domicilio social de la Federación de Trabajadores se celebró el día 29 una conferencia a cargo de los camaradas Remigio Cabello y Manuel Vigil, los cuales, en sus interesantes discursos, dieron a conocer la significación social del retiro obrero y encarecieron la necesidad de fortalecer la organización obrera, sin la cual no se hubiera iniciado la legislación social reconociendo el nuevo derecho obrero, a la par que intensificando otros seguros sociales contra riesgos que amenazan a los hogares obreros cuando en éstos falta el salario por efecto de la vejez, paro forzoso, enfermedad o muerte.

Los admirables discursos de Cabello y Vigil fueron oídos con gran interés y aplausos fervorosos, esperando que esta propaganda dará sus frutos.

La Agrupación Socialista, reunida en el Centro Obrero, consagra un recuerdo de intensa efusión al camarada y venerable maestro Pablo Iglesias, deseándole salud y haciendo fervientes votos por la prolongación de su vida, ofreciéndole trabajo con ahínco por la causa socialista.—Blanco.

\*\*\*

Agradecemos a los camaradas de Marín su interés por la salud de nuestro querido director y la promesa que hacen de trabajar por la difusión de nuestras ideas, advirtiéndoles que uno de los medios más eficaces está en la propaganda de EL SOCIALISTA.

\*\*\*

Información de sucesos

### Suceso macabro.

En la calle de Santa Ana, número 19, piso tercero izquierda, domicilio de Antonio Cabello, se desprendió un trozo del techo de una de las habitaciones del referido cuarto, dejando al descubierto una cesta que contenía huesos humanos y una calavera pequeña, al parecer pertenecientes al cuerpo de un niño.

El señor juez de guardia se personó en el lugar del suceso, ordenando la práctica de las oportunas diligencias.

### Atropello grave.

En el kilómetro 15 de la carretera de La Coruña, término de Aravaca, el automóvil 12.367-M., que conducía su dueño, Manuel Iniguez, atropelló al ciclista Pedro Rojo Romero, de veintisiete años de edad, con domicilio en la calle de Donoso Cortés, número 44.

En la Clínica del pueblo de Aravaca le apreciaron al herido lesiones gravísimas.

### Herido en riña.

David Gómez del Moral, de treinta y siete años de edad, y Teresa Cabrera, de treinta y seis años, fueron asistidos en la Casa de Socorro del distrito del Centro de lesiones de pronóstico reservado, que les causó en riña Manuel Saavedra Rodríguez, de veintidós años, con domicilio en la calle de Pinos Altos, número 11.

### Intento de suicidio.

Víctor Hontoria Toledoño, de treinta y nueve años, con domicilio en la calle de Hilarion Estay, 66, sufre lesiones de pronóstico reservado, que se causó al arrojar-se al canalillo con ánimo de suicidarse.

### Un hombre destrozado por el tren.

El tren ascendente 2013, de la línea del Norte, arrolló en el kilómetro 17 al obrero auxiliar de dicha Compañía Casimiro González, de sesenta y cuatro años de edad, que quedó completamente destrozado.

\*\*\*

La revista científica RADIOCIENCIA POPULAR debe ser leída por los amantes de las ideas progresivas.

## TEMAS DE ACTUALIDAD

## El libro del conde de Romanones

Nos hemos dispuesto a leer el último libro del conde de Romanones, para examinar en él, más que lo que dice, lo que sobriamente calla en defensa del régimen monárquico. Que el libro tiene importancia y es oportuno no debe caber duda a nadie. El conde de Romanones fue actor en todo el período de la política de la restauración monárquica, más de treinta años, y lo fue todo: presidente del Consejo, presidente del Congreso y del Senado últimamente. Esto solo le da importancia al libro y hará que tenga una gran venta, con lo cual el conde aumentará su abundante fortuna en unos veinte mil duros más. Si hay hombres con suerte, el conde es uno de ellos.

Hasta en los momentos de mayor adversidad de España le dan a él materia para realizar un bonito negocio.

El conde declara en las primeras páginas del libro que fue confeccionado con la aportación de la colaboración de varios amigos suyos que han desempeñado cargos ministeriales respondiendo a su confianza personal. Está bien la observación, porque ello demuestra que aun le quedan amigos políticos dispuestos a sacrificarse en los cargos públicos para seguir haciendo la felicidad de España en cuanto el Poder vuelva a manos de los hombres civiles.

Seguimos los comentarios de la prensa, nos hemos leído primero la introducción y el epílogo. Estos dos capítulos del libro deben ser el único escrito por el aristócrata español, actor en la política de nuestra decadencia, y es lógico que estén hechos mirando al texto de los capítulos. Según hemos podido advertir en lo hasta ahora leído, el libro no es siquiera de defensa de los viejos políticos, sino de justificación. Si los políticos no acertaron, qué le vamos a hacer; buena voluntad no les ha faltado, viene a decir.

El conde cree que de las imperfecciones de la obra realizada no son sólo responsables los gobernantes; lo son también los gobernados. Es decir, que el pueblo tiene la culpa de haberlos padecido forzosamente impuestos por la fuerza. Nos parece gratuito el argumento.

Veamos de qué manera lo expresa:

«En este examen habré de referirme no sólo a los gobernantes, sino también a los gobernados, porque la obra de gobierno no es fruto de aquellos tan sólo, sino resultado de una colaboración. Y muchas de las deficiencias de esa obra pudieran no ser sólo el resultado de la incapacidad de aquellos, sino la consecuencia de las cualidades, ingenuas o adquiridas, permanentes o transitorias, de éstos.»

El argumento es inexacto, porque desde la Restauración acá el pueblo no pudo colaborar en la obra de los Gobiernos porque no se le facilitaron los medios necesarios para ello. La opinión del pueblo fue siempre falsificada por medios violentos o corruptores. El pueblo vivió siempre en un estado de sometimiento vergonzoso.

En el epílogo sigue diciendo el conde de Romanones:

«... el personal político, durante los cincuenta años de la Restauración, ha sido reclutado en todas las clases sociales. Por mejor decir, todas las clases sociales han

masas del Partido y de los Sindicatos. Moeller es también un teórico bien conocido. Ha sido con Branting el delegado del Partido sueco al Ejecutivo de la Internacional Obrera Socialista. Según los Estatutos, su mandato ha terminado en el momento de su entrada en el Gobierno.

Entre los otros miembros del Gobierno, el subsecretario de Estado, Undén, es un joven de un talento brillante, profesor de la Universidad de Upsala. Ha sido el colaborador íntimo de Branting en la Sociedad de Naciones y el representante de Suecia en la Conferencia de Ginebra. El ministro de Agricultura, Linders, es un cultivador; Sandler ha sido el director de una escuela obrera; el de Comunicaciones, Larsson, es muy conocido como uno de los militantes más antiguos del Partido.

Como se ve, el Gobierno lo integran las figuras de más prestigio del Partido Socialista y de la clase obrera.

\*\*\*

Decadencia del movimiento sindical comunista

PARIS, 2.—Paralelamente a la disminución general de los efectivos de los partidos comunistas, van disminuyendo sus efectivos sindicales en aquellos países donde habían existido las organizaciones obreras. Este hecho es particular para países como Checoslovaquia, Holanda y, últimamente, Francia, sobre todo en ésta en su región Norte.

Mientras que la Unión departamental comunista contaba en el momento de la elección con 91.000 miembros, en 1923 no contaba más que 70.000. Es necesario hacer constar que en la misma proporción han aumentado los Sindicatos afectos a la Confederación General del Trabajo. La causa de este fenómeno es la discordia que se manifiesta, cada vez mayor, en el seno del movimiento comunista.

Los afiliados del Sindicato único de la Construcción del Sena y Oise, reunidos en la Bolsa del Trabajo, han declarado—por unanimidad, menos una treintena de votos—romper toda relación orgánica y moral con los dirigentes de la Confederación disidente.

Lo que prueba esto es el hecho de que en una reunión reciente el Consejo Nacional de la Confederación General de Sindicatos Unitarios ha prestado una atención especial a uno de los puntos más importantes de la orden del día, que era «el mantenimiento de la unidad en el seno de la Confederación General de Sindicatos Unitarios» amenazada por el desagregamiento de las minorías anarcosindicalistas y por la amenaza de negarse a pagar las cuotas.

No menos sintomáticas son las declaraciones que hizo un representante «de la fracción sindicalista» en una asamblea general del partido comunista, en Alemania, señalando las dificultades de la cuestión sindical y declarando que la política de los miembros del partido comunista en los Sindicatos era a menudo «desordenada e indisciplina» y que se habían creado grandes dificultades a las Uniones comunistas que se habían hecho independientes.

Como se ve, los comunistas son los mismos en todos los países y solo sirven para ser agentes activos de la burguesía al dividir al proletariado.—A. F.

\*\*\*

Movimiento obrero

LLANO DEL BEAL, 2.—En la asamblea celebrada por la Casa del Pueblo el día 27 del pasado octubre se acordó, por mayoría de votos, la expulsión de Vicente Sánchez, por irregularidades económicas cometidas en el Consejo de Administración de la Casa.

La Sociedad de Mineros «Nueva España» se ha dirigido a las distintas organizaciones obreras de la sierra minera para ponerse de acuerdo y verificar una excurción de propaganda, a cargo de un delegado de la Unión General de Trabajadores.

En la misma reunión se cubrieron los cargos que había vacantes en la Directiva, siendo elegidos los compañeros siguientes: Narciso Sola, presidente; Alfonso Ballestegui, vicepresidente; Juan Campillo, Gregorio Fernández y Silverio Castañón, vocales.—Visiedo.

Pedid el interesantísimo libro de A. Fabra Ribas, ORIGEN Y CARACTER DEL MOVIMIENTO LABORISTA. Precio, 5 pesetas.

\*\*\*

Espectáculos

Funciones para mañana.

ESPAÑOL.—A las cinco y media y a las diez, Don Juan Tenorio.

PRINCESA.—A las seis, El orgullo de Albacete. A las diez y media, El juramento de la Primorosa.

CENTRO.—A las seis, Una yanqui en París. A las diez y cuarto, Don Juan Tenorio.

ESLAVA.—A las seis y cuarto y a las diez y media, Mujer.

LARA.—A las seis, La otra honra.—A las diez, Cancionera.

COMICO.—A las seis y media, Dos en una.—A las diez y cuarto, Don Juan Tenorio.

INFANTA ISABEL.—A las seis y cuarto y a las diez y cuarto, Hay que vivir.

MARTIN.—A las seis y media.—El alegre Jeremías y Las corsarias.—A las diez y cuarto, El gallo de Morón y Levántate y anda!

EL CISNE.—A las seis y cuarto, La canción de la Lola y Las bravías.—A las diez y cuarto, El rey que rabó.

ROMA.—Los Trianeros, Sarta Secades, Mexicana Indian, Musidora, Georgina Violeta, Paquita Garzón, Felito.

MARAVILLAS.—Carmelita Castilla, Miguel Esteco, La Gallina Ciega, El cumpleaños de «Jaquito».—Marty Bruny Gaby and Jhonson, El cuadro Aragón, por 30 artistas, Ramper.

CIRCO AMERICANO.—A las diez y tres cuartos, cuatro grandiosos encuentros de lucha libre.

PRICE.—A las seis de la tarde y a las diez y cuarto, programa variadísimo para toda la compañía. Début del famoso hombre acuático «Velen», verdadero fenómeno fisiológico.

## En el Ayuntamiento

—Como espero que luego les veré a ustedes en la fiesta dedicada a los periodistas—dijo el alcalde—, después podremos hablar más tranquilamente, porque supongo que ustedes vendrán. No tengo tampoco nada que decir. He estado el sábado en Alcalá, para ver el Asilo de las niñas, y aquello está muy bien. Luego he ido, con el señor Bellido, a estudiar el problema de los Mercados sobre el terreno, y hemos estado en el Mercado viejo de ganados; pero de esto no puedo decir nada.

Creo que les habrán facilitado a ustedes una nota sobre la vacunación.

—Sí, señor.

—Pues ya habrán ustedes visto que la cosa va muy bien. El pueblo ha dado una prueba de cultura verdaderamente admirable; hasta el cura de San Ginés ha montado un centro de vacunación, cosa muy simpática; la Asociación de la Prensa, etcétera.

Y la Mutualidad Obrera. ¿No tiene conocimiento de lo que ha hecho esta entidad obrera el señor alcalde? Pues es una verdadera lástima.

En vista de lo bien que se ha portado el pueblo amplio el plazo para la vacunación voluntaria en un mes más.

Ayer he pasado revista al servicio de Incendios. Está muy bien, y estoy estudiando el medio de hacer que el pueblo conozca los sacrificios que ha hecho el Ayuntamiento en ese servicio; no me parecería mal que se organizaran algunos paseos por los barrios extremos de Madrid, coincidiendo luego todo el servicio en un solo punto.

El conde de Romanones, en representación de la Academia de San Fernando, me ha remitido un sentido mensaje de gratitud para el Ayuntamiento por haber acordado comprar los terrenos del viejo Hospicio y establecer allí el Museo Municipal.

—Esto marcha, señor alcalde—dijo un periodista—; hasta tiene usted ahí al agente encargado de los trabajos para averiguar el paradero de las niñas desaparecidas.

—¿Sí? Pues en mi despacho no están. Y aquí terminó el diálogo.

\*\*\*

De nuevo está sobre el tapete el señor Novoa, jefe del Negociado de Enseñanza. Por varias faltas cometidas en el cumplimiento de su deber le había instruido un expediente el señor Artega, que motivó que el ex alcalde señor Alcocer le suspendiera en el cargo de director de las Escuelas de Aguirre. El señor Novoa, cuando vio las cosas mal paradas, hizo que el expediente, sin resolverse, pasara al Gobierno civil, y este Centro oficial lo resolvió en sentido favorable para el encartado.

\*\*\*

El señor Novoa procuró captar las simpatías del profesorado para que declarara a su favor, no consiguiendo más que la firma de una insignificante minoría de servidores suyos; la mayoría del profesorado se ha mantenido en su puesto, a pesar de cuantas coacciones se han hecho en contrario; pero los siete servidores que las Escuelas de Aguirre tiene el señor Novoa fueron hoy a solicitar del alcalde que volviera a ser nombrado otra vez director de las citadas escuelas.

Esperamos que el señor alcalde no accederá a tal petición, en primer término porque es incompatible con el cargo de jefe del Negociado de Primera Enseñanza, y en segundo lugar porque la mayoría del profesorado está enfrente de él.

Ya veremos qué camino toma el señor conde de Vallellano.

\*\*\*

El servicio municipal de vacunación contra la viruela.

«Al terminar el mes de octubre considero conveniente la Alcaldía dar a conocer las siguientes cifras que representan la campaña de vacunación contra la viruela realizada por el servicio del Laboratorio municipal.»

Vacunaciones hechas a domicilio, 29.066. Número de vacunaciones que se han hecho en los Centros: calle de Teruel (Cuatro Caminos), 10.770; calle de Ferrer del Río (Guindalera), 7.643; Tenencia de Alcaldía del distrito del Hospicio, 3.737; idem idem del Congreso, 4.022; idem idem del Hospital, 4.562; idem idem de la Inclusa, 5.063; idem idem de Buenavista, 5.093; idem idem de Chamberí, 5.752; idem idem de la Universidad, 6.300; idem idem de Palacio, 7.853; idem idem del Centro, 10.648; idem idem de La Latina, 12.069. Suman las vacunaciones, 112.578.

Dosis de vacuna entregadas a médicos particulares y vecinos: 7.522; Clínicas y Casas de Socorro particulares, 16.140; Centros y Asociaciones de toda clase, 37.650; a Casas de Socorro, instituciones y servicios municipales, 15.860; a Centros de la provincia, 2.260; a Centros y servicios del Estado, 4.800; suman 84.232.

De los datos que anteceden y de los ya publicados referentes a los últimos días de septiembre, se deduce que por el servicio del Laboratorio se han vacunado 144.510 personas y facilitado vacuna para 154.232, sumando un total de 298.742 vacunaciones, cálculo hecho descartando una cifra prudencial como pérdida de vacuna.

Pedidos de vacunación para fábricas, talleres y oficinas se han atendido 254.

En fin de octubre quedan disponibles en el Laboratorio 45.600 dosis de vacuna, dispuestas en viales para comenzar las operaciones del mes de noviembre.

El señor alcalde-presidente, apreciando la buena disposición que ha demostrado el vecindario, y agradeciendo como es debido la importante cooperación de las Asociaciones de toda clase que han organizado centros de vacunación, constituyéndose en poderosos auxiliares, así como también de la prestada por los Centros de vacunación oficiales y particulares que existen en Madrid, y no menos la acción eficaz de los señores médicos, ha acordado prorrogar el plazo de vacunación voluntaria por todo el mes de noviembre, y con este motivo hace un nuevo llamamiento a la cultura del vecindario, en la seguridad de que ha de continuar reclamando con igual entusiasmo que hasta hoy el servicio de vacunación.

\*\*\*

No respondemos de la correspondencia que no venga dirigida al nuevo apartado de Correos 10.036 (estafeta 10).